

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Управление образования Альметьевского муниципального района
МБОУ "Кичуйская СОШ"

РАССМОТРЕНО
руководитель ШМО
гуманитарного цикла

Мустаева Н.Ш.
Протокол № 1
от «31» августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО
зам.директора по УР

Масленникова Е.Б.
от «31» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
директор

Федяшева К.Н.
Приказ №65
от «31» августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Я – ГРАЖДАНИН»

для обучающихся 5 – 9 классов

с. Кичуй, 2023



Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.



Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность.
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

Результаты освоения курсов внеурочной деятельности

Обучающийся научится:

- понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;
- ориентироваться в историческом времени;
- определять на карте границы и крупные города России;
- рассказывать о родной стране, своем городе (селе);
- различать символы государства - флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- уважительно относиться к защитникам Родины;
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;
- различать художественную и научно-популярную литературу;



- анализировать ответы товарищей;
- осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира; народы России, международные праздники; общечеловеческие проблемы и ценности; достоверное и версии в истории;
- ✓ приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех);
- ✓ различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и леность, красиво и некрасиво);
- ✓ анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний;
- ✓ на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ уважительно относиться к своему селу, городу, людям своего села (города), народу, России.
- ✓



Содержание программы 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Основное содержание	Кол-во часов
1	«Я и Я»	В содержание деятельности по данному направлению программы входит осмысление ребенком формирование гражданского отношения к себе.	5
2	«Я и СЕМЬЯ»	Основное содержание данного направления - подготовка к выполнению основных социальных ролей: дочери, сына, брата, сестры, мужа, жены, родственника. Исходное положение: семья - главный фактор воспитания семьянина. Гражданственность проявляется в любви к родителям, родственникам. Учащиеся должны знать свои семейные традиции, уметь любить и беречь своих близких.	4
3	«Я и ШКОЛА»	Основным содержанием деятельности по данному направлению является осмысление школьником необходимости научных знаний как условий нормальной жизнедеятельности в современном мире. Исходные положения: в школе учащиеся не только получают знания, но и учатся жить. Школа - источник формирования качеств гражданина.	6
4	«Я и мое ОТЕЧЕСТВО»	В содержание деятельности входит осмысление ребенком себя как части своей Родины, гражданина, патриота своего Отечества. Исходные положения: каждый человек не только сын или дочь своих родителей, но и гражданин Отечества. Отечество начинается с уголка, где человек родился.	8
5	«Я и КУЛЬТУРА»	Формирование отношения к искусству.	4
6	«Я и ПЛАНЕТА»	В содержание деятельности входит осмысление ребенком себя как части планеты Земля. Каждый гражданин - в ответе не только за себя, свою семью, но и за всю Планету. Мир сегодня - это гуманизация всех специальных, межгосударственных и межчеловеческих отношений. Общечеловеческое единение в решении глобальных проблем рассматривается как выход из кризисной ситуации, связанной с экологическими и социальными проблемами.	7



6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Основное содержание	Кол-во часов
1	Я и я	«Что такое личность», «правила счастливого человека», понятия «можно» и «нельзя» в жизни каждого человека. Гражданская ответственность. Сознательное отношение к своему здоровью. Культура поведения в школе, на улице. Участие в беседе, защита проектов « Счастливый человек это тот, кто...»	3
2	Я и семья	Семья как малая социальная группа. уважение к членам семьи; основные социальные роли: дочь, сын, муж, жена. Традиции и обычаи семьи. Проектная работа по теме « Мои обязанности в семье», подготовка плакатов «Традиции семьи»; игра «Семейные ценности», подготовка к творческому конкурсу «Семейный альбом»	4
3	Я и история моей страны	События истории государства. «Герои 1812 года»; Дни воинской славы, 75-летие Сталинградской битвы., цикл бесед для детей дошкольного возраста « Зенитчицы Москвы», Россия, воспетая современными поэтами	6
4	Я и культура	Культура моей страны, культура стран мира, значимость искусства в жизни каждого гражданина; Основные виды искусства и их классификация. Влияние культуры на гражданина в современном обществе. Проектная работа «Культура стран мира», посещение школьной библиотеки. Дискуссия по теме « Культура и гражданин»	5
5	Я и планета	Взаимосвязь между человеком, обществом, и природой; Эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей. Дискуссия « Мы живем на одной планете», классные часы в первых классах « Роль животных во время Великой Отечественной Войны»	3
6	Я и мое Отечество	общественную активность обучающихся; отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости; чувство ответственности и гордости за свою страну. Поздравительная открытка ветерану «Слава Герою!»; Уборка памятников к Дню Победы, возложение цветов, школьное мероприятие «Дети Войны»	13



7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Основное содержание	Кол.час
1	«Я и я»	Формирование гражданского отношения к себе. Понимать, что необходимо ребенку, чтобы он рос и развивался. Определять свое место среди сверстников и взрослых, понимать себя. Высказывать собственное мнение, суждение, анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт.	4
2	«Я и семья»	Формирование гражданского отношения к своей семье. День пожилого человека. Песни бабушек. Забота о родителях – дело совести каждого. Мои семейные обязанности. Ценности семьи. История страны в жизни моей семьи. Связь поколений. Сохранение традиций в семье.	5
3	«Я и школа»	Формирование гражданского отношения к школе. Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе. Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика.	5
4	«Я и культура»	Формирование отношения к искусству. О красоте, моде и хорошем вкусе. Истинная красота. Эстетический вкус. Волшебный мир руками детей. Умения. Способности. Талант. Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Волшебный мир руками детей.	4
5	«Я и планета»	Формирование гражданского отношения к планете Земля. В ответе за тех, кого приручили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. Тропы природы.	4
6	«Я и мое Отечество»	Формирование гражданского отношения к Отечеству. Поговорим о толерантности. Народы разных стран. Народы России. Народы Республики Татарстан. Культура народов. Символика России. Символы нашего края.	4
7	«Я и наша история»	Формирование гражданского отношения к Отечеству. Государственные праздники России. Из истории праздников. Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Наши деды и отцы на рубежах родной земли. О подвигах женщин в военное время. Труженики села, ковавшие Победу в тылу родного края. Конкурсы сочинений. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.	7
8	Итоговое повторение		1



8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Основное содержание	Кол-во часов
1	«Закон и ответственность» (Правовое направление)	<ul style="list-style-type: none"> - формирование правового сознания учащихся; сообщение знаний о правах и обязанностях гражданина и человека; - воспитание уважения к законам; - формирование умения отстаивать свои права, не забывая о правах других; - воспитание сознательного отношения к своим обязанностям и правам; понимание своей роли в жизни общества; - развитие социально-правовой активности учащихся; практическое функционирование правовых норм. 	7
2	« Россия – Родина моя» (Гражданственно-патриотическое направление)	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание любви и уважения к своему Отечеству, чувства гражданской и национальной гордости; - приобщение учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство российской и общечеловеческой культуры через изучение традиций, обычаев и обрядов своего народа; - воспитание чувства ответственности за судьбу своей страны. <p style="margin-left: 20px;">развитие черт толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способностей понимать важнейшие принципы толерантности и применять их в повседневной жизни; - развитие способностей предупреждать конфликты и разрешать их насильственными средствами. 	11
3	«Мы в обществе» (Духовно-нравственное направление)	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание толерантного отношения к другим людям; - усвоение норм этикета, культуры поведения и общения, культуры речи; - формирование коммуникативных качеств личности в общении с товарищами, родителями, взрослыми и т.д. 	8
4	«Твой трудовой старт» (Трудовое направление)	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить учащихся с различными профессиями; - формирование культуры труда; 	4



		<ul style="list-style-type: none"> - формирование уважения к труду и результатам труда; - выработка умения соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности; - формирование ориентации на активную трудовую деятельность с учетом нравственных принципов и требований социальной справедливости. 	
5	«Наш выбор - здоровый образ жизни» (Физкультурно-оздоровительное направление)	<ul style="list-style-type: none"> - формирование сознательного и ответственного отношения к своему здоровью; - выработка привычек к занятиям зарядкой, закаливанием, физическим трудом, соблюдению режима дня, правил личной гигиены; - информирование о способах сохранения и укрепления собственного здоровья; - формирование общих представлений о разных заболеваниях и мерах их профилактики; - развитие интереса к спорту. 	4



9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Основное содержание	Кол-во часов
1	<i>Вводное занятие</i>	Знакомство с программой кружка «Я-гражданин России»	1
2	<i>Раздел 1. Знаменательные даты в нашей жизни</i>	Памятные даты России.	11
3	<i>Раздел 2.Растим патриота и гражданина</i>	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание любви и уважения к своему Отечеству, чувства гражданской и национальной гордости; - приобщение учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство российской и общечеловеческой культуры через изучение традиций, обычаев и обрядов своего народа; - воспитание чувства ответственности за судьбу своей страны. <p style="margin-left: 20px;">развитие черт толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способностей понимать важнейшие принципы толерантности и применять их в повседневной жизни; - развитие способностей предупреждать конфликты и разрешать их насильственными средствами. 	10
4	<i>Раздел 3 Мой край родной</i>	Формирование гражданского отношения к Отечеству. Поговорим о толерантности. Народы разных стран. Народы России. Народы Республики Татарстан. Культура народов. Символика России. Символы нашего края.	4
5	<i>Раздел 3 Спорт и здоровье</i>	Здоровые привычки и навыки; вред курения, потребления наркотиков и алкоголя; здоровое питание, личная и общественная гигиена; Роль движения в сохранении здоровья ; Олимпийские игры, выдающиеся спортсмены России.	5
6	<i>Раздел 5 Я и семья</i>	Гражданин и семья. Происхождение семьи. Поведение и действия достойного сына, дочери. Отношения в семье. Вежливость, трудолюбие. Верность-основа семьи. Преемственные связи: деды – родители, родители – дети, дети – внуки. Социальные семейные роли отца и матери, сына и дочери, внука и внучки, бабушки и дедушки.	4

Тематическое планирование 5 класс



№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Формы организации. Характеристика основных видов деятельности ученика	Дата	
				план	факт
«Я и Я»					
1.	Мое здоровье.	1	Час общения		
2.	Хочу и надо.	1	Тест «Познай себя».		
3.	Письмо самому себе.	1	Конкурс на лучшее письмо		
4.	Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни.	1	Беседа		
5.	Мир моих интересов	1	Диагностика		
«Я и семья»					
6.	Забота о родителях – дело совести каждого.	1	Беседа		
7.	«Я и моя семья». Моя родословная	1	Выставка фотографий		
8.	Мои семейные обязанности.	1	Час общения		
9.	Почему меня так называли.	1	Исследовательская работа		
«Я и школа»					
10.	Праздник первого звонка.	1	Час общения		
11.	Мой школьный дом	1	Выставка рисунков		
12.	Правила поведения в школе	1	Беседа, викторина		
13.	Законы жизни в классе.	1	Устный журнал		
14.	Школа вежливости.	1	Час общения		
15.	Зачем нужно учиться в школе.	1	Конкурс сочинений		
«Я и моё Отечество»					
16.	Поговорим о толерантности.	1	Час общения, выставка рисунков		
17.	Геральдика – наука о гербах.	1	Беседа		
18.	Символы России	1	Просмотр видеоматериалов		



19.	Символы нашего края	1	Просмотр видеоматериалов		
20.	Государственный праздник– День Согласия и примирения.	1	Устный журнал		
21.	О подвигах детей в военное время	1	Час общения Просмотр фильма		
22.	Фестиваль солдатской песни «Виктория	1	Презентации		
23.	Города – герои.	1	Мини-проекты		
«Я и культура»					
24.	Мои любимые книги.	1	Экскурсия в библиотеку		
25.	Как встречают Новый год в разных странах.	1	Исследовательская деятельность		
26.	Масленица	1	Конкурс на лучший рецепт блинов		
27.	Светлый праздник пасхи	1	Изготовление пасхального яйца		
«Я и планета»					
28.	В ответе за тех, кого приучили	1	Экологический праздник выставка рисунков		
29.	Покормите птиц зимой	1	Конкурс на лучшую кормушку		
30.	Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены	1	Час общения Викторина		
31.	Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.	1	Час общения Викторина		
32.	Природа в поэзии.	1	Конкурс стихов		
33.	День моря	1	Загадки о воде		
34.	Семь чудес света. Новый год шагает по планете.	1	Фотогазета, презентация		

6 класс



№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика	дата	
				план	Факт
	Я и Я				
1	Что такое личность.	1	Участвуют в диалоге; слушают и понимают других, высказывают свою точку зрения на события, поступки.		
2	Правила счастливого человека.	1	Участвуют в диалоге, игровых моментах. Выдвигают версии решения проблемы, осознают конечный результат, выбирают из предложенных и ищут самостоятельно средства достижения цели.		
3	«Можно» и «нельзя» в жизни.	1	Принимают участие в беседе о том, что «можно и «нельзя». Групповая работа: вырабатывают цели, планируют деятельность, распределяют обязанности в группе		
	Я и семья				
4	Забота о родителях – дело совести каждого	1	Подготавливают проект о своих обязанностях перед родителями. Рисуют плакаты по теме		
5	Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью.	1	Участвуют в диалоге; слушают и понимают других, высказывают свою точку зрения на события, поступки.		
6	Семейные традиции.	1	Рассказывают о проведенной работе и достигнутых результатах. Смотрят презентации товарищей. Оценивают работу товарищей. Самооценка,		



			рефлексия.		
7	«Загляните в семейный альбом»- творческий конкурс книги-раскладушки	1	Презентация своего семейного альбома		
	Я и история моей страны				
8	Я - житель планеты Земля. Прикосновение к истории	1	Просматривают видео презентации по теме занятия. Принимают участие в диспуте		
9	«Народов дружная семья» День Единства и Толерантности	1	Принимают участие в познавательной беседе		
10	Россия, воспетая современными поэтами	1	Анализ и обсуждение литературных произведений.		
11	«Хроника мужества... Хроника бессмертия...», конкурс буклетов, посвященный 75-летию Сталинградской битвы.	1	Просматривают видеофильм о Сталинградской битве. Беседуют, используя полученную информацию		
12	Открытый урок: «Мы беспощадный путь к Берлину открыли битвой за Москву»	1	Групповая защита проектов по теме. Работают с источниками информации: литература, интернет. Анализируют полученную информацию.		
13	Цикл познавательных бесед для школьников: «Зенитчицы Москвы»	1	Выступают с сообщениями по теме перед детьми дошкольного возраста		
	Я и культура				
14	Знаешь ли ты страны мира.	1	Участвуют в диалоге, беседе, игровых моментах, культурно формулируют свое отношение к происходящему. Участвуют в тренинге и игре.		
15	Культура моей страны и я	1	Работают с источниками информации: литература, интернет. Анализируют полученную информацию.		



16	Как встречают Новый год в разных странах.	1	Просматривают видео презентации по теме занятия. Обсуждают содержание видео презентации.		
17	Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	1	Подготавливают проектную работу по теме.		
18	Библиотека – наш друг и советчик.	1	Посещают школьную библиотеку.		
	Я и планета				
19	Экологический репортаж: « Мы живем на одной планете»	1	Знакомятся с экологическими проблемами в современном мире. Обсудить возможные пути решения		
20	Просветительский калейдоскоп: «Животные на войне»	1	Выступают перед учащимися начальных классов с сообщениями о животных во время ВОВ		
21	Я - житель планеты Земля.	1	Участвуют в диалоге, беседе, игровых моментах, культурно формулируют свое отношение к происходящему. Участвуют в тренинге и игре.		
	Я и мое Отечество				
22	Литературно-музыкальная композиция: «В легендах прославленный город-солдат!»	1	Подготовка к литературно-музыкальному конкурсу «В легендах прославленный город-солдат!»		
23	Акция «В Армии служить достойно!», посвящённая Дню защитников Отечества, и дню вывода войск из Афганистана.	1	Подготавливают проектную работу по теме, а так же поздравительные плакаты		
24	Конкурс художественного слова: «Истории священные страницы».	1	Работают с источниками информации: литература, интернет. Анализируют		



			полученную информацию.		
25	Основной Закон жизни нашего государства.	1	Участвуют в диалоге; слушают и понимают других, высказывают свою точку зрения на события, поступки.		
26	Путешествие в страну Законию.	1	Извлекают из текста информацию в соответствии с коммуникативной задачей. В диалоге с учителем совершенствуют самостоятельно выработанные критерии оценки. Участвуют в анкетировании.		
27	Наше право и наш интерес.	1	Принимают участие в анкетировании		
28	Герои России.	1	Подготавливают презентации. Рассказывают о проведенной работе. Смотрят презентации товарищей. Оценивают работу товарищей. Самооценка, рефлексия.		
29	Беседа-обзор: «И в нашем краю есть герои»	1	Участвуют в диалоге, беседе, игровых моментах, культурно формулируют свое отношение к происходящему. Участвуют в тренинге и игре.		
30	Победа деда – моя победа.	1	Просматривают видео презентацию, участвуют в беседе по теме		
31	Участие (подготовка) к митингу, посвящённому Дню Победы.	1	Посещают памятники воинской славы, возлагают цветы. Участие в митинге.		
32	«Поклонимся великим тем годам!»	1	Работают с источниками информации: литература, интернет. Беседуют по теме		



33	Города - герои.	1	Просматривают видео презентации по теме занятия. Обсуждают содержание видео презентации.		
34	Я - гражданин	1	Рассказывают о проведенной работе и достигнутых результатах.		

7 класс



№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика	Дата	
				план	факт
	«Я и я»	4			
1	Кто? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо.	1	Дискуссия. Игры с элементами тренинга Выставка рисунков. Фотовыставка.		
2	Тест «Познай себя». Правила счастливого человека.	1	Анкетирование. Диагностика.		
3	Правила жизни. «Можно» и «нельзя» в жизни. Правило поведения в обществе. Моральные нормы.	1	Сравнение различных точек зрения на проблему. Выставка работ, фотографий. Конкурсы на лучшее письмо: Как бы ты поступил...». Работа с источниками.		
4	Мир моих интересов. Мои увлечения. Мои достижения. Мои способности.	1	Оценивать собственную урочную и внеурочную деятельности. Оформление фотовыставки и поделок, творческих работ.		
	«Я и семья»	5			



5	День пожилого человека. Забота о родителях – дело совести каждого. Жизнь представителей старшего поколения — пример для молодежи.		Песни бабушек. Панорама добрых дел. Акции. Конкурс песен. Оформление фотовыставки. Мини – проект.		
6	Моя семья. Значение семьи в жизни человека.	1	Сбор информации. Фотовыставка «Я и моя семья». Наша домашняя коллекция.		
7	Мои семейные обязанности. Ценности семьи. Мои права и обязанности.	1	Объяснять взаимосвязь государства и его граждан; приводить примеры прав и обязанностей гражданина РФ. Составление памятки «Мои права и обязанности».		
8	История страны в жизни моей семьи. Связь поколений. Сохранение традиций в семье.	1	Сбор информации. Представление собранного материала в виде презентаций, сообщений, фотоотчетов.		
9	Творческий отчет «Я и моя семья».	1	Формирование гражданского отношения к своей семье. Мини – проект. Оформление фотовыставки. Фотовыставка «Я и моя семья».		
	«Я и школа»	5			
10	Я и мой класс. Самое сильное звено. Наши поручения. Наши планы. Достижения класса.	1	Оценивать собственное умение общаться с одноклассниками и друзьями. Классный уголок. Выставка		



			достижений.		
11	Мой лучший школьный друг. Каким он должен быть. Дружба. Взаимовыручка. Взаимопонимание.	1	Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных связей младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями; иллюстрировать примерами значимость товарищеской поддержки сверстников для человека. Письмо другу. Исследовать практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание.		
12	Зачем нужно учиться в школе. Значение образования в жизни человека.	1	Мини сочинение «Наша школа в будущем».		
13	Продолжаем изучать Школьный Устав. Права и обязанности ученика.	1	Беседа о школьном Уставе. Практикум «Проще простого о вежливости»		
14	Традиции школы. Обычаи, порядки, правила поведения	1	Экскурсия в школьный музей.		
	«Я и культура»	4			
15	О красоте, моде и хорошем вкусе. Истинная	1	Беседы об искусстве.		



	красота. Эстетический вкус.				
16	Волшебный мир своими руками. Умения. Способности. Талант.	1	Конкурсы рисунков, сочинений. Выставки.		
17	Как встречают Новый год в разных странах. Новогодние традиции. Обычаи.	1	Беседа о традициях и обычаях в разных странах.		
18	Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	1	Музыкальный калейдоскоп. «Угадай мелодию».		
	«Я и планета»	4			
19	Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.	1	Создание плакатов и обращений. «Как помочь птицам зимой». Кормушки для птиц. Акция.		
20	Мы в ответе за тех, кого приручили. Любимые домашние животные. Правила ухода за ними.	1	Коллективное творческое дело. «Покорми бездомных животных»		
21	Природа моего родного края. Тропы природы. Живописная природа. Природные памятники.	1	Беседа.		
22	Растения из Красной книги. Редкие растения в нашем крае. Экология Республики Татарстан.	1	Работа с источниками и Интернет-ресурсами. Сбор информации об экологических проблемах края.		



	«Я и мое Отечество»	4			
23	Поговорим о толерантности. Народы разных стран. Народы России. Народы Татарстана. Культура народов.	1	Работа со словарями. Работа с картой РТ.		
24-25	Символика России. Символы нашего края.	2	Сбор информации для презентации. Работа в Интернете.		
26	Моё село. Уважаемые люди села.	1	Посещение школьного музея. Составлять связный рассказ о селе.		
	«Я и наша история»	7			
27	Государственные праздники России. Из истории праздников.	1	Сбор информации для презентации. Работа в Интернете. Беседы о праздниках России.		
28	Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Наши деды и отцы на рубежах родной земли.	1	. Конкурс рисунков и сочинений, чтецов.		
29-30	О подвигах женщин в военное время. Труженики села, ковавшие Победу в тылу родного края.	2	Сбор информации для презентации. Работа в Интернете.		
31	Герои Великой Отечественной войны. Наши земляки в годы суровых испытаний.	1	Встречи с родственниками участников ВОВ. Экскурсия школьный уголок		



			Боевой Славы.		
32	Награды России. Из истории наград.	1	Беседа. Выпуск альбома.		
33	Мы – россияне. Памятники села. Памятники нашего края. Народная память – она крепкая.	1	Экскурсия по селу. Церковь Покрова. Барский сад. Фельдшанцы.		
	Итоговое повторение	1			
34	Творческий отчет «Я – Гражданин России»	1	Мини – проекты, презентации		

8 класс



№	Тема	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика	Дата	
				план	факт
1	Урок Памяти жертв Беслана « Мы помним...»	1	Беседа. Просмотр видеофильма		
2	По страницам истории родного села. «История церкви Покрова» урок-экскурсия	1	Экскурсия по селу. Церковь Покрова		
3	КТД «Сами о себе» Оформление классного уголка	1	Оформление классного уголка. сбор информации.		
4	Урок безопасности: викторина «Я-культурный пешеход»	1	Участие в викторине		
5	К международному дню Улыбки «Я-смайлик» КТД «Подари улыбку»	1	Коллективно-творческая работа. беседа		
6	По страницам истории родного села. «История школы» урок-экскурсия в школьный музей	1	Сбор информации		
7	Нобелевские лауреаты России. Презентации работ уч-ся	1	Сбор информации, создание презентации		
8	К Дню школьных библиотек « Книжкино царство» « Школа ремонта»	1	Экскурсия в библиотеку.		
9	День Единства – праздник России	1	Беседа по страницам истории		
10	«Профессии наших родителей». Презентации работ уч-ся	1	Сбор информации, создание презентации		
11	«Мои права. Как я их реализую» Эссе	1			
12	К дню рождения М.В.Ломоносова « Ломоносовские чтения» Научно-практическая конференция.	1	Выступление с сообщениями		
13	К Всемирному дню борьбы со СПИДом	1	Беседа		
14	День Героев Отечества	1	Беседа.		



15	«Мир музыки» Музыка с к дню рождения Л. Ванн Бетховена, Г.Свиридова и Р.Щедрина.	1	Слушание произведений композиторов.беседа.		
16	«Новый год шагает по планете». Презентации работ уч-ся.	1	Подготовка к новомуднему утреннику		
17	К Всемирному дню «Битлз»: музыкальный час	1	Подготовка сообщений о творчестве «Битлз», слушание песен, обсуждение		
18	«Высоцкий: такой как есть». Беседа	1	Беседа о творчестве		
19	К дню рождения Василия Ключевского «по страницам Российской истории»	1	Беседа		
20	К дню юного героя-антифашиста: маленькие герои ВО войны	1	Выступление с сообщениями.		
21	Мои права: право на охрану здоровья	1	Беседа		
22	23 февраля. Вечер солдатской песни «Виктория»	1	Участие в конкурсе		
23	«А ну-ка, парни»	1	Участие в конкурсе		
24	«Наши мамы» Презентации работ уч-ся	1	Подготовка презентаций		
25	К всемирному дню планетариев: тайны звездного неба	1	Участие в викторине		
26	К международному дню Земли	1	Беседа		
27	К дню Космонавтики: женщины-космонавты	1	Подготовка и выступление с сообщениями		
28	К международному дню экологической безопасности. КТД. Субботник	1			
29	К национальному дню донора: «Донор-призвание»	1	беседа		
30	К международному дню танца «Мир танца» Презентации работ учащихся	1			
31	Урок памяти «Не утихает наша память, о тех	1	Подготовка к митингу.		



	кто был убит войной»				
32	К международному дню семьи. Презентации работ уч-ся	1	Выступление с презентациями о своей семье		
33	Экскурсия в Барский сад.	1			
34	Итоговое занятие	1			

9 класс



№	Тема	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика	Дата	
				план	план
1	<i>Растим патриота и гражданина</i> «Мои права и обязанности: сфера и границы прав».	1	Участие в диспуте; сбор и систематизация информации (Конституция РФ)		
2	<i>Растим патриота и гражданина</i> «Честь имею»- уже не актуально?» (морально-этические традиции российской армии)	1	Сбор и систематизация материала к информационному блоку «Кодекс чести». Участие в дискуссии.		
3	<i>Спорт и здоровье</i> «Экзамены- это не страшно»	1	Поиск, сбор, систематизация информации «Экзамены и здоровье», «Как вести себя на экзамене», «Об экзамене с улыбкой». Работа в группе.		
4	<i>Растим патриота и гражданина</i> Юный оратор. Речевой этикет. Рекламное выступление	1	Определение понятия рекламы по словарю (предварительно), работа с ассоциограммой, работа с текстом юморески Н.Тэффи «Рекламы», работа в группах (наблюдения над рекламными текстами), составление памятки для начинающего рекламиста		
5	Спорт и здоровье Ненормативная лексика – модный язык или оружие неуверенных в себе людей?	1	Анкетирование, словарная работа, сбор материала по теме, участие в дебатах		
6	<i>Растим патриота и гражданина</i> 13заповедей сети Интернет	1	Сбор информации о сетевой этике, участие в диалоге, составление памятки «Правила сетевой этики». Анализ собственной сетевой этики»		
7	<i>Спорт и здоровье</i> «Аксиомы алкоголя»	1	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в дискуссии.		
8	<i>Спорт и здоровье</i> «Здоровье – привилегия мудрых»	1	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в дискуссии. Составление		



			«Памятки российскому долгожителю».		
9	<i>Спорт и здоровье</i> «Истинная красота – в целомудрии»	1	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в дискуссии.		
10	<i>Растим патриота и гражданина</i> «Бритоголовая Россия»	1	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в дискуссии.		
11	<i>Растим патриота и гражданина</i> «А ну-ка, парни!»	1	Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности		
12	<i>Растим патриота и гражданина</i> «Деньги и мифы»	1	Ролевая игра, создание слайд-фильма, участие в дискуссии.		
13	<i>Растим патриота и гражданина</i> «Богатство: спасение или грех?»		Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Инсценирование. Участие в дискуссии.		
14	Я и моя семья «Супружество без брака?»	1	Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Инсценирование. Участие в дискуссии. Подготовка плакатов, презентаций.		
15	Я и моя семья Аты-баты, шли дебаты («В России нужно возродить традиционную семью»)	1	Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Инсценирование. Участие в дискуссии. Подготовка плакатов, презентаций.		
16	<i>Растим патриота и гражданина</i> «Причины разводов в молодых семьях»	1	Подбор материала, систематизация. Подготовка плакатов, презентаций.		
17	<i>Растим патриота и гражданина</i> «Брошенные старики и дети: причины и следствие»	1	Подбор материала, систематизация. Подготовка плакатов, презентаций		
18	Я и моя семья «Отцы и дети; миры, которые не пересекаются?»	1	Участие в беседе		
19	<i>Я и моя семья</i> День матери. «О матерях можно рассказывать бесконечно»	1	Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров		



			художественной самодеятельности		
20	<i>Я и моя семья</i> «А ну-ка, девушки!»	1	Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности		
21	<i>Знаменательные даты в нашей жизни</i> Традиции в жизни русского человека. «От Рождества до Крещения»	1	Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности		
22	<i>Растим патриота и гражданина</i> Преступления в области компьютерной информации.	1	Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности		
23	<i>Знаменательные даты в нашей жизни</i> «Как стать интересным».	1	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в обсуждении.		
24	<i>Растим патриота и гражданина</i> «Жить, учиться и работать в Альметьевском районе»	1	Сбор и систематизация материала о нефтяных организациях к информационному блоку.		
25	<i>Растим патриота и гражданина</i> «Родная школа: история и современность»	1	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в обсуждении.		
26	<i>Растим патриота и гражданина</i> «Время инженеров»	1	Подготовка экскурсии по музею: факты, события, люди.		
27	<i>Растим патриота и гражданина</i> «Профессия: бизнесмен»	1	Решение проблемной ситуации. Диспут «Защита профессии». Участие в беседе.		
28	<i>Знаменательные даты в нашей жизни</i> - «Цена Победы» («Нет в России семьи такой, где 29 б не памятен был свой герой!»)	2	Участие в беседе. Решение проблемной ситуации. Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет		
30	<i>Растим патриота и гражданина</i> «Люблю тебя, - мой край родной!»	2	Работа над проектом, подготовка сценария литературно-музыкальной композиции, 31 выступление на сцене школы.		
32	<i>Растим патриота и гражданина</i> «Украсть - кусочек планеты».	2	Фотографирование любимых мест, памятников, посадка деревьев на		





33			школьном дворе		
34	Итоговое занятие. Круглый стол «Я знаю, что я знаю».	1	Подготовка к диспуту.		





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подписи отправителя:	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КИЧУЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН Федяшева Ксения Николаевна, ДИРЕКТОР	 Не требуется для подписания	00FF56EEFD79C812A0DEAC6151661B6E25 с 07.12.2022 10:25 по 01.03.2024 10:25 GMT+03:00	10.11.2023 14:18 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа